

LIBRIS

Tudora PIȚILĂ • Cleopatra MIHĂILESCU

EDUCAȚIE CIVICĂ

caietul elevului
pentru

clasa
a IV-a



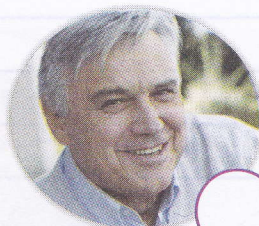


CUPRINS

Ne amintim din clasa a III-a	3
Evaluare	5
Unitatea 1	
Lecția 1. Localitatea și domiciliul	6
Lecția 2. Țara natală. Însemnele țării	8
Lecția 3. România, membră a Uniunii Europene. Însemnele Uniunii Europene	10
Recapitulare	12
Evaluare	14
Unitatea 2	
Lecția 1. Bine – Rău	15
Lecția 2. Altruism – Egoism	17
Lecția 3. Cinste – Necinste	19
Recapitulare	21
Evaluare	23
Unitatea 3	
Lecția 1. Respect – Lipsă de respect	24
Lecția 2. Responsabilitate – Lipsă de responsabilitate	26
Lecția 3. Solidaritate – Lipsă de solidaritate	28
Recapitulare	30
Evaluare	32
Unitatea 4	
Lecția 1. Norme morale	33
Lecția 2. Comportamentul în familie	35
Lecția 3. Comportamentul în școală și în grupul de prieteni	37
Lecția 4. Comportamentul în locuri publice	39
Recapitulare	41
Evaluare	44
Unitatea 5	
Lecția 1. Comportamente prosoziale	45
Lecția 2. Comportamente antisociale	47
Recapitulare	49
Evaluare	51
Unitatea 6	
Lecția 1. Drepturile și îndatoririle copilului (I)	52
Lecția 2. Drepturile și îndatoririle copilului (II)	53
Lecția 3. Respectarea și încălcarea drepturilor copilului	54
Recapitulare	56
Evaluare	58
Recapitulare finală	59
Evaluare finală	62

NE AMINTIM DIN CLASA A III-A

1. Notează cu ✓ doar casetele din dreptul imaginilor care prezintă persoane.



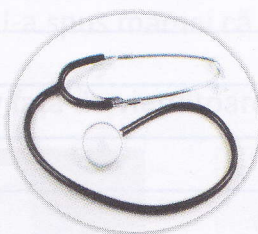
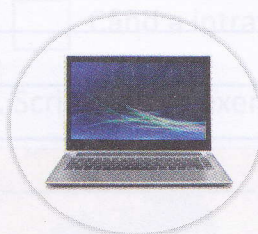
2. Realizează corespondența între persoane și obiectele reprezentative meseriei sau profesiei lor.

medic

agricultor

conducător auto

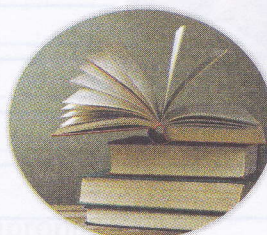
electronist



3. Completează tabelul următor cu denumirile unor lucruri de care ai nevoie în situațiile date.

LA ȘCOALĂ	ACASĂ	ÎN ALTE ACTIVITĂȚI

4. Scrie denumirile viețuitoarelor de care ai nevoie în activitate sau pentru realizarea stării de bine. Scrie și alte denumiri.



5. Descrie relațiile care se pot stabili între tine și viețuitoarele ilustrate.
Dă exemple de atitudini adoptate față de ele.



6. Scrie formule de adresare care caracterizează o persoană respectuoasă.

7. Relatează o întâmplare din care să reiasă respectarea drepturilor unui copil într-o activitate extrașcolară.

8. Consideri că în situația ilustrată îți revin îndatoriri? Numește îndatoririle și argumentează.
Dar adulților? Argumentează răspunsul.





1. Scrie câte trei caracteristici pentru fiecare element ilustrat.



2. Bifează enunțurile care evidențiază trăsături morale pozitive ale unei persoane.

☐

Tudor a venit la ora promisă.

☐

A sărit imediat în ajutorul celor accidentați.

☐

Când a intrat, nu a salutat colegii.

☐

I-a spus mamei că a mințit-o.

3. Scrie câte un exemplu de comportament pozitiv față de viețuitoarele din imagini.



4. Scrie trei drepturi, pornind de la imagine.



5. Scrie trei îndatoriri pe care le ai față de o persoană apropiată.



LECTIA 1

Localitatea și domiciliul

1. Scrie adresa domiciliului tău.

2. Scrie denumirile tradițiilor populare ilustrate.



3. Precizează câteva caracteristici ale localităților din imagini.

